



Sociaal jaarverslag 2019

School voor Praktische Filosofie en Spiritualiteit

Een levensschool bedoeld om mensen wijsheid in zichzelf te laten ontdekken en van daaruit te leven.

Hieronder zal per vestiging worden aangegeven wat er in 2019 heeft plaats gevonden op het gebied van de lesgroepen, de centrale bijeenkomsten/lezingen en de ontwikkelingen.

Amsterdam

1. Algemene overwegingen over het schooljaar, inzichten en ervaringen rond het School-Zijn

Het aantal studenten blijft stabiel. Door de toestroom van studenten die de Gift of Happiness is het aantal studenten in de F e M gegroeid. Om de begeleiding van studenten die net geïnitieerd zijn te ondersteunen is het N level met specifieke lessen geïntroduceerd. De Vestigingsleiding opereert als een team bestaande uit zes leden: de vestigingsleider, de mentor F- en M-groepen, een SC-tutor, mentor activiteiten, een lid voor faciliteiten beheer en een secretaris. Er wordt maandelijks vergaderd, voorafgegaan door een korte studie. Deze vorm blijkt goed te werken.

Plannen worden gemaakt om op het gebouw een bord te plaatsen met de opschrift "Praktische Filosofie".

2. Studenten instroom

Januari 2019 30 aanmeldingen voor de GOH. In september 2019 waren er 35 aanmeldingen. De totale studenten bestand blijft rond 145 studenten.

PR gebeurt voornamelijk via de website, en 2x per jaar een redactioneel stukje in de Westerpost. Hierdoor zijn de wervingskosten aanzienlijk minder.

3. Activiteiten ondernomen in 2019

- Een nieuwe mentor Activiteiten is aangesteld om een nieuwe impuls te geven aan de activiteiten binnen School. Niet alleen als aparte activiteit, maar ook het toepassen van activiteiten binnen de lessen wordt gestimuleerd. Het is nog zoeken naar een vorm waarin de activiteiten weer nieuw leven ingeblazen kunnen worden. 2 x per jaar wordt er een activiteiten-dag georganiseerd op zaterdagmiddag met als doel om studenten kennis te laten maken met activiteiten; Zang, dans, esthetica en retorica. Het aantal deelnemers wat deelneemt per keer is rond de 12 studenten.
- De Voorjaarschool is weer zomerschool geworden. Afgelopen jaar gedurende drie weken in juni.

De studenten kunnen kennismaken met diverse activiteiten en studies. Voor velen een goede ervaring en een gelegenheid om met andere mensen in een groep samen te zijn. Voor sommigen wordt het ervaren als een onderbreking van de reguliere studieavonden.

- Studiepraktijkdagen. In 2019 is er naast de reguliere studiepraktijkdagen een studiepraktijkdag georganiseerd in samenwerking met onze burens de HH Engelbewaarders kerk in Badhoevedorp.
- HH Engelbewaarders kerk, op verschillende gebieden wordt er samengewerkt. Het Gregoriaans Koor Schola Cantorum Nomini Tuo van school mag gebruik maken van de kerk om te repeteren, als “tegenprestatie” ondersteunt het koor een aantal kerkdiensten per jaar meestal rond hoogtijdagen zoals Pasen. Verder maakt school gebruik van het kopieerapparaat van de kerk.
- Lezingen. De lezingen zijn toegankelijk voor iedereen, wordt aangekondigd via de website.
 - a) Zaterdagmiddag lezing: 2 februari; Onderwerp: De Kunst van het Schrift in Taal en Tekens. Spreker: Mw. Josje Castenmiller - van Breemen.
 - b) Zaterdagochtendlezingen: 17 augustus; Onderwerp: De geschiedenis van de School. Spreker: Wim Hesselink.
- 31 augustus; Onderwerp: Sanatan Dharma in de praktijk. Spreker: Isha Agarwal. Tussen de 25 en 35 mensen bezoeken de lezingen.
- De jaarlijkse Kerstviering wordt georganiseerd door een lesgroep, de locatie was dit jaar Willem de Zwijgerkerk. Voor deze viering was ook het bestuur van de School voor Filosofie en het bestuur van Ars Floreat uitgenodigd. Het was een mooie avond met zang en lezingen het goed bezocht.

4. Taken

Mede door de Gift of Happiness is er een noodzaak om nieuwe tutoren op te leiden en in te zetten. Vaak begint die opleiding met de taak van assistent –tutor. De Tutorenstudies (2x per semester plus het Tutorenweekend op de Oxerhof) helpen daarbij om te kunnen oefenen, ervaringen uit te wisselen en elkaar tips te kunnen geven.

Ook zijn er nieuwe meditatiebegeleiders aangesteld. De mentor meditatie heeft veel aandacht besteed aan de coaching van deze mensen.

Elke groep vanaf M heeft een groepstaak, zoals Gastvrijheid op de lesavond, het organiseren van 6 evenementen, organiseren van lezingen, verzorgen van de bloemen en de was.

Daarnaast zijn er nog vele taken die vervuld worden om de school spiritueel, organisatorisch, financieel en huishoudelijk draaiende te houden.

Deventer

PS het betreft een korte aanvulling op de reguliere studie-activiteiten ten behoeve van de ca. 75 studenten van de vestiging Deventer. In het kader van de ANBI-vereisten wordt in het navolgende alleen aandacht besteed aan de diverse activiteiten van ‘algemeen maatschappelijk belang’.

In 2019 werden er onder de noemer van ‘gift of happiness’ in de vestiging Deventer 4 kosteloze kennismakingscursussen georganiseerd voor in totaal ca. 65 deelnemers.

Voorts werden er in de vestiging Deventer 2019 vier avondlezingen georganiseerd die (ook) algemeen toegankelijk waren. Het aantal toehoorders per avond was ca. 85.

De lezingen behandelden de volgende 4 onderwerpen:

- **'Luisteren'**

De Bhagavad Gita geeft steeds als aanwijzing: LUISTER. Want net als spraak via diverse stations tot hoorbare klank wordt, komt ook geluid via vergelijkbare stappen in ons tot betekenis. We gaan luisteren naar muziek(fragmenten) en onderzoeken hoe dit via het oor in diepere en fijnere lagen resoneert. De avond is interactief om ervaringen uit te wisselen.

- **'Het labrynt en de weg naar binnen'**

De aandacht van de mens wordt van nature naar buiten getrokken. In de wereld is veel te beleven, te doen en te ervaren. Maar hierbij loopt de mens het gevaar te vergeten waar het werkelijk om gaat. En te verdwalen. Wie of wat is de mens Zelf - en wat is daar te vinden? Hoe gaan we de weg naar binnen? In deze bijeenkomst zal gebruik gemaakt worden van bronnen uit verschillende oosterse en westerse tradities. Tevens zal de betekenis van het labrynt worden belicht als symbool van de weg naar binnen.

- **'Het fysieke lichaam als ingang naar transformatie'**

De onbevangen eenheidsbeleving van het kleine kind wordt, door de opvoeding, 'geweld' aangedaan. (Ouders kunnen nu eenmaal niet meer geven dan ze zelf vrij gemaakt hebben). Daarom leert het kleine kind zich intuïtief aan te passen aan deze werkelijkheid, in de hoop toch de erkenning en de liefde te krijgen die het nodig heeft om te kunnen groeien en zich als mens te kunnen ontwikkelen. Strikt genomen heeft 'Zijn' plaats moeten maken voor reactiviteit. Het kind gaat zich vervolgens vereenzelvigen met dit aanpassingsgedrag, met deze overlevingsstrategie. Hoe kunnen we het fysieke lichaam weer als ingang gebruiken om terug te keren naar de vrije staat van het moment van nu en weer gevestigd raken in onze eigen authentieke staat van Zijn?

- **'Dankbaar leven als spirituele weg'**

Een kennismaking met de spiritualiteit van broeder David Steindl-Rast, een Oostenrijks-Amerikaanse benedictijner monnik die nauw is betrokken bij de interreligieuze dialoog. Contacten met vertegenwoordigers van zeer uiteenlopende religies en levensbeschouwingen wereldwijd leren hem: 'Wat mensen verschillende geloven noemen, zijn slechts verschillende systemen, uitdrukkingen van de ene universele houding van existentieel geloof.' (Dieper dan woorden,p.22). Dankbaarheid is voor broeder David de kern van een spirituele levenswijze, een levenshouding waar we bewust voor kunnen kiezen. Het vraagt van ons dat we elk moment, elke gelegenheid, alles wat we tegenkomen als geschenk aanvaarden en niet als vanzelfsprekend beschouwen. Dankbaar leven is niet altijd gemakkelijk, maar je kunt het oefenen. Ieder mens kan ervaren hoe dankbaarheid je gelukkiger maakt.

Groningen

In het afgelopen jaar is er verder vorm gegeven aan samen zijn wij School.

Inmiddels organiseren de oudste groepen ieder jaar de Nieuwjaarsbijeenkomst, de Zomerschool en de Zomerlezingen. De Zomerschool werd door veel studenten bezocht waaronder die van de GOH. Bij de organisatie komt menig talent op allerlei gebied tevoorschijn en wordt er gebruik gemaakt van elkaars ervaring. Verrassend was dit jaar o.a. een lezing over Etty Hillesum, een muziekavond met popklassiekers in een omlijsting van spirituele woorden van o.a. John Lennon en Huub van der Lubbe, en een interactieve lezing over de Maya-kalender.

Twee van de drie lezingen werden deze zomer verzorgt door SC-studenten.

Eén van onze jongste studenten is wederom als tutor voor een GOH-jongeregroep gaan zitten. Jongeren hebben vaak een drukke agenda en er is nog veel te ontdekken in de wereld waardoor de keuze voor een vervolg in School slechts door een enkeling wordt gemaakt maarhet wordt zeer gewaardeerd en als zodanig ervaren. Vanuit het idee dat het zaadje is geplant laten we de jongeren weer gaan.

Het 2de semester van dit jaar werd de GOH, vanwege moeilijke bereikbaarheid van de school door opgebroken straten, op een andere locatie (spiritueel wijkcentrum) gehouden zodat de nieuwkomers niet met onnodige zoektochten en parkeerproblemen e.d. werden geconfronteerd. De conclusie na de 10 lessen is dat het toch beter is dat nieuwe deelnemers in de sfeer van school worden opgenomen.

De meditatiebegeleiding wordt meer en meer als een interne behoefte ervaren en wortelt zich steeds dieper in de cultuur van onze School.

De begeleiding van F-studenten naar de initiaties heeft afgelopen semester een andere invulling gekregen. De Lamby-lessen over Liefde en Toewijding lijken als voorbereiding hierop hun vruchten af te werpen en brengt o.a. meer rust bij de studenten.

School Groningen heeft een jarenlange traditie in het Sanskrit-onderwijs. Onze Sanskrit-tutor heeft dit jaar zijn internationale diploma behaald en hij geeft nu les aan een beginners- en een gevorderden groep. Zowel de tutor als de studenten zijn met veel enthousiasme aan het 'werk'.

Tot slot is de studiepraktijkdag elk semester een vast onderdeel met steeds een ander thema. Afgelopen jaar waren dit handelen in vrijheid en herinnering. Tevens worden de 'drie regels van het werk' er telkens bij betrokken. De toepassing ervan vindt plaats in alledaagse werkzaamheden zoals bloemschikken, schilder- en timmerwerk, schoonmaken, voorbereiding maaltijd, etc.

Overige

De vestiging is al een aantal jaren lid van het Platform Religie en Levensbeschouwing. Dit is een samenwerkingsverband van een 10-tal religies en levensbeschouwingen in

Groningen. Dit jaar werd in de synagoge een interactieve bijeenkomst gehouden rond het thema Macht. Bezoekers konden deelnemen aan gespreksrondes en er werd een film vertoond. Eind december wordt ieder jaar de 'lichtceremonie' gehouden op een wisselende locatie (kerk, synagoge, het huis van de Vrijmetselarij ed.). Deze ceremonie wordt door onze

vestiging altijd van harte aanbevolen omdat de Universele Eenheid hierin zo duidelijk naar voren komt en wordt beleefd. Bezoekers raken diep onder de indruk. Ter gelegenheid van het tweede lustrum van het Platform was er een koor geformeerd met deelnemers uit alle deelnemende organisaties. Ze brachten diverse liederen ten gehore uit verschillende tradities. Voor meer informatie: zie de website Platform Religie en Levensbeschouwing.

Onze School is gehuisvest in het souterrain van een 60er-jaren flat. Deze ruimte wordt – uit financiële overwegingen – deels onderverhuurd (Certe). De gedateerdheid van het pand (veel enkel glas, lekkages, representatie interieur) leiden tot soms complexe overlegsituaties tussen de verhuurder, huurder en onderhuurder. De verbouw van de toiletgroep en het plaatsen van dubbele beglazing en ventilatieroosters heeft deze zomer plaats gevonden. Dit tot ieders tevredenheid.

Visie

“Een levensschool bedoeld om mensen wijsheid in zichzelf te laten ontdekken en van daaruit te leven.” Dit is de nieuwe slogan van School. Ons streven is om een ieder individueel te laten delen uit de Schat van School en ieders pad met liefde te begeleiden om zo met elkaar als School vorm te geven aan de “Luister van Advaita”.

Leeuwarden

Centraal staan de lessen, 15 in het voorjaar en 15 in het najaar, die plaats vinden in het gebouw aan de Mr.P.J.Troelstraweg in Leeuwarden

In de lessen is ruimte voor dialoog en uitwisseling, naar aanleiding van een filosofisch thema.

Daarnaast zijn er groepjes die zich bezighouden met sanskrit, met creativiteit (Marsilio Ficino) en meditatie.

In de maand juni waren er ‘zomerschool’ lessen waarin dit jaar retorica, theater, intuïtief schilderen, yoga en dialoog is beoefend, er waren dameslessen.

De lessen en andere activiteiten worden voorbereid en gegeven door vrijwilligers.

Afgelopen zomer hebben er drie zomerlezingen plaats gevonden, met als thema:

- Emotioneel volwassen worden
- Meister Eckhart
- Vedische astrologie.

Breda

Aantal cursisten

De vestiging Breda heeft ongeveer 50 cursisten. Het merendeel is vrouw in de leeftijd tussen 40 en 65 jaar.

Voorzien in een behoefte

Tijdens de lessen valt op dat wij in een duidelijke behoefte voorzien, namelijk een luisterend oor bieden voor de uitdagingen waar de cursisten dagelijks mee worstelen. Het gaat dan om problematiek thuis, met de partner of op het werk. De filosofielessen helpen om de uitdagingen in een groter perspectief te plaatsen. We leren hen dat er een verschil is tussen de “buitenwereld” en de “binnenwereld” en dat problemen het beste van een afstandje bekeken kunnen worden.

Eén van de methodieken die wij aanbieden, is jezelf de vraag te stellen “wat zou een wijs mens in deze situatie doen?”. Dat geeft mensen zoveel ruimte dat ze ineens veel beter weten wat hen te doen staat. Daarover spreken wij met elkaar in de filosofiegroepen zodat andere cursisten horen hoe het werkt en het vervolgens zelf kunnen toepassen.

Introductiecurssussen

Ook dit jaar organiseren wij weer introductiecurssussen zodat meer mensen kennis kunnen maken met praktische filosofie. In de zomer willen wij proberen om ook jongeren te interesseren. Dat doen wij middels de zomerschool waarin wij 3 avonden zullen organiseren speciaal gericht op jongeren tussen 20 en 30 jaar.

Eindhoven

1. Algemene overwegingen over het schooljaar, inzichten en ervaringen van het School – Zijn

Het stemt tot vreugde te zien dat de groepen steeds meer een onderlinge verbondenheid krijgen, waarin ook zorg voor elkaar een grote rol speelt. Men is zeer betrokken bij elkaar maar zeker ook bij het reilen en zeilen van de School als vestiging.

De bereidheid van studenten om hand- en spandiensten te verrichten is bij alle groepen groot waarmee één van de doelstellingen van de School zichtbaar in praktijk wordt gebracht: de tweede lijn van werken.

Zo wordt op toerbeurt de koffie/thee verzorgd, terwijl de wat oudere groepen wekelijks zorgen voor een bloemetje tijdens de les.

Ondanks het feit dat het Novalis College in Eindhoven, waar het onderwijs is geïnspireerd op het mensbeeld zoals dat in de antroposofie is ontwikkeld en waar leerlingen afstuderen op vmbo-t, havo of vwo-niveau, hieraan in hoge mate bijdraagt, uit zijn jasje dreigt te groeien, kan onze School nog steeds hier worden gehuisvest. Deze omgeving wordt alom door onze studenten gewaardeerd.

Het schooljaar 2019 begon op dinsdag 8 januari 2019 met een openingslezing door de Vestigingsleider gevolgd door een nieuwjaars samenzijn. Het onderwerp van deze openingslezing was “Liefdevol, Zijn” datgene wat we binnen ons onderzoek dagelijks tegenkomen .

Op dinsdag 15 januari 2019 begonnen de lessen weer , wekelijks op de dinsdag- en woensdagavonden.

We hebben de beschikking over 6 tutoeren en 4 assistent-tutoeren.

Initiaties

Wij zijn verheugd dat ieder semester weer studenten worden geïnitieerd, zo ook dit jaar weer.

Afsluitingen en begin van nieuwe semesters

Semesters worden steeds aangevangen en afgesloten met een algemene lezing.

2. Activiteiten ondernomen in 2019

Gift of Happiness

Ook in 2019 werd tweemaal de Gift of Happiness aangeboden. De belangstelling is groot. Steeds stromen een aantal studenten door naar de volgende groep.

Zomerschool, gegeven door eigen studenten

Na de laatste reguliere lessen van het eerste semester is op 5 dinsdagen een zomerschool gegeven. Meerdere workshops per avond konden worden gevolgd. De belangstelling was groot.

Op 7 mei kon worden gekozen uit:

- Het wezen van het labyrint
- Loslaten en ontspannen

Op 14 mei kon worden gekozen uit:

- Zentangle
- Bewustwording in beweging

Op 21 mei kon worden gekozen uit:

- Mannelijke kracht
- De rol van de vrouw

Op 28 mei kon worden gekozen uit:

- Stembevrijding

Afsluitavond

De afsluitavond van het jaar 2019 was op dinsdag 17 december, georganiseerd door de SC groep met inbreng van alle andere groepen, waaronder het gezamenlijk lopen van de lemniscaat, de lezing van gedichten, een herinnering aan een overleden student en het zingen van een sloka.

Gedurende de afsluiting was er zang van Eindhovens Kamerkoor

Zomerlezingen

Besloten werd dat dit jaar geen zomerlezingen te geven.

Utrecht

1e semester

1e les is gezamenlijke les in de openingslezing ma. 7 januari om 19.30 uur, neem gerust geïnteresseerde familie of vrienden mee.

Nieuwe 'Gift of Happiness' cursus van 10 lessen: 1e les is dinsdag 29 januari. •
Vastenlezingen: zaterdag 30 maart; 13 april en 20 april

Zomerschool Ma. 13 en Di. 14 mei en Ma. 20 en Di. 21 mei

Afsluiting semester met Ficinodag zaterdag 8 juni

Zomerperiode Zomeravondtrefpen op ma. 24 juni; 15 juli en 5 aug. Voor studenten en andere geïnteresseerden.

2e semester

1e les is gezamenlijk in de openingslezing maandag 26 augustus, neem gerust geïnteresseerde familie of vrienden mee.

Nieuwe 'Gift of Happiness' cursus van 10 lessen: 1e les is maandag 30 september.

Adventslezingen: zaterdag 7 dec.; 14 dec. en 21 dec.

Den Haag

In 2019 waren er bij de Haagse vestiging 51 studenten. De reguliere lessen omvatten een M-groep op maandagavond, een SC groep op dinsdagavond, een M groep op woensdagavond en een F2 groep en een F6 groep op donderdagavond. Daarnaast was er een Gift of Happiness groep van 10 personen. Daarvan zijn er drie vanaf januari 2020 ingestroomd als student.

In de eerste vijf weken van het najaarssemester organiseerden we themacursussen:

- Herencursus op donderdagavond met 6 deelnemers
- Je Eigen Pad op maandag- en donderdagavond o.l.v. Vera, Daphne, Mylène Höhle en Monique Muller.

In het eerste semester was er veel aandacht voor het bewerken van lesmateriaal voor Nieuw-1 (2 groepen). We namen deel aan het M weekend van november met de Haagse vestiging. In mei namen we deel aan het Academieweekend met 10 personen.

Naast de reguliere lessen heeft de Haagse vestiging elke maand buiten de vakantieperiodes op zondagmorgen een Haagse Academie georganiseerd met studie: zang, Plato en Geometrie. In deze activiteiten participeerden tussen de 15 en 20 studenten.

Verder werden twee studiepraktijkdagen op zaterdag georganiseerd. Op deze dagen waren ook gasten van studenten van harte welkom. De deelname aan deze dagen was als altijd erg geanimeerd. We ontvingen tussen de 25 en 35 mensen.

Ter afsluiting van het Schooljaar organiseerden we een zomerfeest met 4 workshops (bosbaden, yoga, ci-cong en chakr's) en live muziek (Catakak) met circa 50 deelnemers waarvan enkelen van andere vestigingen.

In de zomer organiseerden we zomercursussen: de Gita o.l.v. Francly Roemer en Vrouwenkracht door Vera Winkel en Cora Roos.

Eind augustus ontving de Haagse vestiging samen met de Vereniging voor Christelijke Meditatie Broeder John Martin uit India. De rond 35 aanwezigen werden zeer geïnspireerd door broeder John. Zijn filosofie en de wijze waarop hij deze uitdraagt bleken nauw aan te sluiten bij wat wij binnen de school praktiseren. Er werd een heerlijke Indische maaltijd geserveerd, die was bereid door een van onze studenten en haar partner. Tenslotte probeert de Haagse vestiging verbinding te maken met de wijk, waar zij is gevestigd, en met de bredere omgeving door actief in te spelen op de aanknopingspunten die zich daarvoor lenen.”

Oxerhof

1. Het jaar 2019 stond wederom voor de Oxerhof in het teken van renovatie. Nadat eerder in 2018 de grote zolder geheel gerenoveerd is, waren nu het linkerdeel van die zolder en de overloop aan de beurt. De renovatie in 2018 was het gevolg van stormschade doordat begin januari tijdens een fikse storm een boom tegen de noordwest gevel van het grote huis was gesmakt. Tijdens die renovatie kwam aan het licht dat het houtwerk van de dakspanten deels vergaan was daar waar die spanten rusten op de buitenmuren. Dat bleek exact zo te zijn bij het linker- en middendeel van de zolderetage, dus was ook daar een grondige renovatie onvermijdelijk. Gedurende het gehele jaar 2019 zijn bouwvakkers bezig geweest om de zolderetage te slopen, het aangetaste houtwerk te vervangen en om kamers (een studieruimte, twee slaapvertrekken, twee badkamers en de overloop) weer op te bouwen. Tegen het einde van het verslagjaar was de renovatie nagenoeg gereed, en werd duidelijk dat de gehele zolderetage er prachtig uit ging zien.

2. Onderwijl zijn ook enkele andere delen van de opstallen van de Oxerhof gerenoveerd. Dit betreft de raampartij op de eerste etage in de voorgevel van het grote huis, het platte dak boven de Haardkamer en de kozijnen van de woning in het koetshuis. Stuk voor stuk werkzaamheden die wel noodzakelijk, maar die niet geheel voorzien waren. Met name het Nachtverblijf vraagt in de komende tijd de nodige aandacht. Lekkages in oude leidingen hebben hier overlast veroorzaakt. De renovatie van de verdieping van het Koetshuis wordt door dit alles vertraagd. Al met al is er veel geïnvesteerd en gerealiseerd maar blijft er nog veel te doen.

3. Gedurende het verslagjaar is intensief gebruik gemaakt van de Oxerhof door de school voor praktische filosofie en spiritualiteit, de vaste gebruiker van de Oxerhof. In totaal was de school aanwezig in de Oxerhof tijdens 21 weekenden in het voorjaar (1/1 – 31/6) en 14 in het najaar (1/9 – 31/12). Tijdens de zomermaanden, juli en augustus, was de school gedurende vijf weken aanwezig in de Oxerhof. Tevens verbleef de school voor filosofie uit België één week in Deventer. In het vroege voorjaar en rondom de kerstdagen waren ook een tweetal weken gereserveerd voor de school.

4. Naast de school voor praktische filosofie en spiritualiteit maken enkele andere groepen gebruik van de Oxerhof. In totaal besloeg dit gebruik 18 dagen, verdeeld over weekenden en weken. Voorwaarde voor verhuur van de Oxerhof is dat de activiteiten en de doelstellingen van de huurders moeten passen in de ‘raison d’être van de Oxerhof, nl het faciliteren van organisaties die bijdragen aan menselijke (spirituele) ontwikkeling. Tevens is, uit oogpunt van praktische ondersteuning, een langdurige verbintenis een voorwaarde voor verhuur.

5. Verbouwingen, groot- en regulier onderhoud op de Oxerhof worden grotendeels uitbesteed aan professionele partijen zoals aannemers en installateurs. Verder mag de Oxerhof gezien worden als een vrijwilligersorganisatie. Beheer- en (kleinere) onderhoudswerkzaamheden aan gebouwen, park en bos worden zoveel mogelijk door vrijwilligers uitgevoerd. De Oxerhof heeft een ervaren leidingteam, bestaande uit vier personen, die leiding geven aan het facilitair beheer van het landgoed. Een onderhoudsteam van gemiddeld tien personen is maandelijks een weekend beschikbaar voor het kleine onderhoud. Het gebruik van de Oxerhof tijdens weekenden en weken wordt ondersteund door gastvrouwen en werkmeesters die het huishoudelijke werk en onderhoudswerkzaamheden door gebruikers coördineren.

6. Het op peil houden van alle teams van vrijwilligers is van essentieel belang voor de Oxerhof. Dat lukt wonderwel goed, alhoewel vooral het aantal gastvrouwen terug loopt. In het verslagjaar is nadrukkelijk gezocht naar een nieuwe voorzitter voor de Oxerhof-leiding. Gelukkig is dat gelukt, en de tweede helft van het jaar is de kandidaat-voorzitter langzamerhand ingewerkt zodat die beschikbaar is voor deze omvangrijke functie bij de start van het nieuwe jaar.

7. Al met al kan gesteld worden dat het goed gaat met de Oxerhof. Het landgoed en de gebouwen zien er goed uit; het gebruik blijft op peil en de organisatie staat. Regelmatig komen er complimenten van bezoekers over de staat van de Oxerhof, en over het prettige verblijf dat korter of langer geweest is.

Academie

Voorjaarsweekend met diverse kunstzinnige activiteiten:

Thema: "Schoonheid komt omdat het innerlijk het projecteert"
"Men ziet zijn eigen schoonheid"

Studiedag Maatschappelijke thema's in het licht van de Eenheid. Zie thema hieronder

Najaarsweekend met Maatschappelijke thema's zoals:

Thema: "De essentie van Advaita en zijn invloed in de wereld."

- Economie
- Opvoeding en Onderwijs
- Harmonie in het mannelijke en het vrouwelijke
- Levenskunst – een leven lang onthechten
- Bezield ouder worden en het sterven onder ogen zien.
- Religie - respect voor universele vormen
- Kunst en Cultuur

Studieweek met diverse kunstzinnige activiteiten: Thema: "Iedere dag heeft genoeg aan zichzelf"

"De dagen van de week met de planeten als leermeester"

Activiteiten

- Tekenen
- Schilderen
- Boetseren
- Steen bewerking
- Geometrica
- Dans
- Zang
- Retorika

Oefendag zingen met:

- Wij zijn de fluit en de muziek is van U
- Jouw ziel wil zingen
- Meditatief zingen

Kunstenarsdag:

Ter bevordering en stimulering van kunstenaars en kunstenaars in de dop

Verder nog:

- Studieweek Plato
- Studieweek Sanskrit
- Voorjaars- en najaars weekend Sanskrit
- Vertalen lesmateriaal
- Vertalen boeken Marsilio Ficino e.a. boeken
- Gregoriaans elke week oefenavond en enkele optredens